

Metodika dietního stravování a její realizace ve školních jídelnách

Mgr. Martin Krobot

Ústav veřejného zdraví LF MU, Brno
Česká asociace nutričních terapeutů

Přestože v dnešní době již existuje mnoho školských zařízení, která připravují dietní stravu pro strávníky se specifickými zdravotními nároky, stále se setkáváme s případy, kdy tito strávníci nedokážou dosáhnout alespoň možnost ohřát si vlastní jídlo. Často se tak děje na základě neúplných nebo chybných informací, které jsou předávány spíše ústně, a to i přesto, že existuje metodické doporučení MŠMT i několik knižních publikací na toto téma.

Cílem nové Metodiky poskytování dietní stravy v rámci školního stravování tak bylo zejména napravit zmatky v terénu a poskytnout jednotný výklad veškerých informací, které se dietního stravování mohou týkat. Tím, že metodiku zpracovávala Odborná skupina pro školní stravování při Meziresortní pracovní skupině pro institucionální stravování, jedná se de facto o státní výklad připomínkový zástupci dotčených ministerstev, hygieniky, zástupci zřizovatelů či metodiky školního stravování. Metodika byla pilotně ověřena na vzorku školních jídelen zejména s ohledem na praktickou využitelnost a srozumitelnost a následně rozeslána všem školským zařízením. Pro zajištění rozšíření sjednoceného výkladu byli proškoleni nutriční terapeuti, hygienici, školští inspektoři, metodici školního stravování i vedoucí školních jídelen.

Metodika je rozdělena na obecnou část věnující se systémovým požadavkům, dietní část a čtyři mikrometodiky, které popisují jednotlivé modalities zajištění dietní stravy. Metodika rovněž rozšiřuje výklad některých bodů vyhlášky o školním stravování, příp. je doplňuje, přičemž tento výklad byl schválen Meziresortní pracovní skupinou zřízenou Ministerstvem zdravotnictví ČR, v jehož zmocnění se vyhláška o školním stravování nachází.