

Má zkušenost se studiem v zahraničí

Veronika Spáčilová,

Lékařská fakulta, Masarykova univerzita

V tomto článku bych se s vámi ráda podělila o zkušenosti ze semestru stráveného na University College Leuven-Limburg (UCLL) v Belgii. Zde jsem se zúčastnila podzimního semestrálního programu s názvem Výživa a dietologie obsahujícím 5 předmětů. Jednalo se o Dietologii 1, Dietologii 2, Patofyziologii, Psychologii a etiku a také Výživu pro speciální populační skupiny.

Před odjezdem

O Erasmu jsem věděla již při nástupu na vysokou školu, ale nikdy mě to moc nelákalo. Po prvním ročníku se můj názor změnil. Z možností, na jakou školu vycestovat, se ukázal jako nejsnadnější Leuven a právě UCLL. V době, kdy jsem si vybrala, bylo na vše ještě stále hodně času. Proto jsem se začala věnovat své angličtině,

abych byla kvalitně připravena. Jsem vděčná své učitelce angličtiny na MU, která nás vybavila skvělou slovní zásobou z oblasti výživy. Postupem času již přišla správná chvíle pro zařizování všeho potřebného. První věcí, kterou UCLL vyžadovalo, byl výpis absolvovaných předmětů. Na základě tohoto dokumentu posuzují, zda je kandidát vhodný pro výše zmíněný program.

Z formálních záležitostí bylo důležité sehnat podpisy na smlouvu Learning Agreement. Slouží jako formální potvrzení, že vaše univerzita souhlasí s výjezdem a že vás univerzita v zahraničí přijme. Dále je nutné zajistit si potvrzení o úrovni jazyka a napsat motivační dopis. Spolu s odesláním všech požadovaných dokumentů bylo potřebné vyplnit i online přihlášku.



Dále jsem podala žádost o stipendium. Toto se na MU vyřizuje přes Centrum zahraniční spolupráce.

Co se týče ubytování, stačilo si najít pokoj na oficiálním spolehlivém webu školy. Styl studentského bydlení je v Belgii trochu jiný, než na který jsme zvyklí u nás. Většina studentů bydlí v rodinných domech spolu s dalšími spolubydlícími. UCLL nabízí pro nové příchozí zahraniční studenty takzvaný Introduction week, kterého doporučuji se zúčastnit. Byl pro nás připraven bohatý program včetně společné večeře, komentované prohlídky města a exkurze v místním pivovaru.

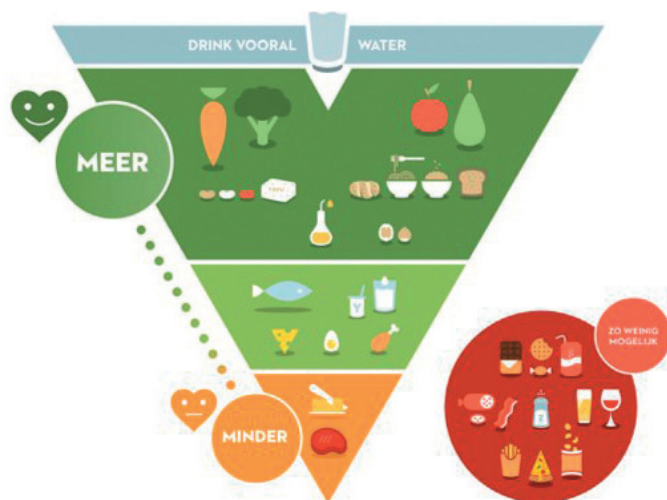
Sama v cizím státě

Začátkem září jsem dorazila do Leuvenu. Introduction week rychle uběhl a začal podzimní semestr. Začátek nebyl jednoduchý. Musela jsem si

zvyknout na výuku v cizím jazyce a také na jiný styl výuky obecně. Překvapením pro mě bylo, že jsem byla ve skupině zejména se studenty pocházejícími z Belgie. Později jsem zjistila, že zde mají možnost nadstavby již k stávajícímu titulu ze zdravotnického oboru. Část předmětů z této nadstavby je vyučována v angličtině a díky tomu i přístupná pro zahraniční studenty.

Z výše zmíněných předmětů jsme začali s Dietologií 1, která byl rozdělena na 2 části. První část byla vyučována v nizozemštině, proto jsem se jí nemohla zúčastnit. V druhé části jsme se učili o poradenství s klienty obecně, jak odebrat efektivně anamnézu a také jsme se dost věnovali motivaci pacienta a jeho vedení. Na tato témata navázaly propočty výživových potřeb, práce s obaly potravin a s belgickou potravinovou pyramidou. Součástí tohoto předmětu byly i přednášky o alternativních způsobech stravování, o zubním zdraví a také

o dietě s nízkým obsahem nasycených mastných kyselin (v Belgii označována jako AVVZ dieta). V předmětu Dietologie 2 šlo hlavně o teorii, na které jsme později stavěli v praktických hodinách. Probrána byla základní témata jako diabetes, malnutrice, dysfagie a také výživa při nefrologických onemocněních. Dále jsme probrali celou řadu gastrointestinálních onemocnění. Několik hodin bylo věnováno dietě vhodné pro pacienty se syndromem dráždivého tračníku, low FODMAP's dietě. V praktické části jsme rozebíraly zejména diety při různých onemocněních. Vše bylo vedeno velmi prakticky, součástí hodin bylo i vaření, ochutnávky bezpečných potravin a praktická cvičení. V patofyziologii byl kladen důraz převážně na gastrointestinální trakt, dále okrajově kardiiovaskulární soustavě, ledvinám a diabetu. V předmětu s názvem Psychologie a etika jsme se soustředili na vývojová stádia



člověka od novorozence po seniory. V každé fázi jsme probrali, co je běžné, a také nemoci, které se mohou rozvíjet v těchto fázích. Vše z psychologického hlediska - v posledních hodinách jsme bojovali s etickými otázkami a také se stanovováním vlastních etických hodnot. A posledním předmětem byla Výživa pro speciální populační skupiny. V těchto hodinách byly probrány výživové potřeby všech věkových skupin a těhotných žen. V praktických částech jsme si zkoušeli měření antropometrických hodnot, procvičovali konzultace s dětmi a seznamovali se s nabídkou mléčných formulí na trhu. Nechyběla samozřejmě přednáška o kojení. Napříč všemi předměty jsme vyřešili nespočet případů pacientů s různými problémy. Vyučovaly nás nutriční tera-

peutky, které zároveň působí i v praxi, takže často čerpaly ze svých reálných zkušeností. V zadání nám byla sdělena komplexní anamnéza pacienta, včetně farmakologické, dále jídelníček a žádanka od ošetřujícího lékaře. Vždy bylo nutné stanovit nutriční diagnózu, naše cíle a plán, jak těchto cílů dosáhneme.

Co se týče závěru předmětů, vše probíhalo formou zkoušek. Program byl ukončen celkově 6 zkouškami. V každém předmětu šlo o řešení konkrétních případů a k nim položených doplňujících otázek. Výsledky zkoušek jsme se nedozvěděli hned po jejich skončení. Byly zveřejněny jednotně všem studentům formou bodování v jeden den zhruba týden po konci zkouškového období. Pokud nějaký student zkouškou neprošel, možnost opravy je až v srpnu.

Pocity po návratu

Co se týče výuky a nabytých vědomostí, musím ocenit zejména praktičnost, s jakou jsou hodiny vedeny. I sami vyučující mi sdělili, že na toto kladou cíleně důraz. Na vše, co šlo, jsme si sahalí rukama. Když jsme během hodin o malnutrici probírali orální nutriční suplementa, vyučující donesla box lahviček od všech dodavatelů a brožury, ze kterých jsme si mohli nastudovat přesné složení a nutriční parametry. V rámci hodin o dysfagii jsme si mixovali pokrmy a zkoušeli, jaké to pro naše budoucí pacienty je, přijímat stravu o určité konzistenci.

V porovnání s výukou u nás na MU nevidím velký rozdíl v předávaných informacích, náplň studia je velmi podobná.